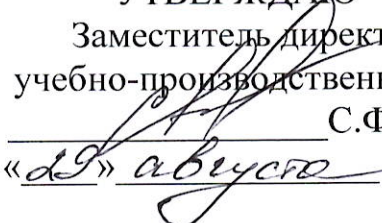


Частное профессиональное образовательное учреждение
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина
Новосибирского облпотребсоюза»**
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
С.Ф. Бегунова

«29» августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

по специальности 38.02.08 Торговое дело

г. Новосибирск,
2025г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура разработана в соответствии с:

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 N 548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело;


Примерными рабочими программами, разработанными ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» и утвержденными на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, Протокол № 14 от «30» ноября 2022.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Разработчик: Евдокимов Дмитрий Евгеньевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендовано цикловой комиссией физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  Т.И.Фадеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.08 Торговое дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 июля 2023 г. № 548 (с изменениями, установленными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03.08.2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования») **укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина **Физическая культура** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
основы здорового образа жизни.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов; самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	116
лабораторные работы	0
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группа ОФП, не менее 2-х часов в неделю;</i>	72
<i>Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств;</i>	12
<i>Подготовка сообщений, докладов, составление кроссвордов, тестов;</i>	6
<i>Проработка учебной литературы, составление конспектов;</i>	2
<i>Составление комплекса УГГ, ОРУ ППФП;</i>	6
<i>Составление программы эстафет;</i>	2
<i>Выполнения УГГ.</i>	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Легкая атлетика				
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	1	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.		2
	2	Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	3	Возрастная динамика развития физических качеств и способностей.		
	4	Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств.		
	5	Особенности физической и функциональной подготовленности.		
	6	Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	7	Подвижные игры.		
	Практические занятия Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий.		4	
Тема 1.2. Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на короткие дистанции, низкого старта, бега по дистанции, финиширование.		3
	2	ОФП и СФП на уроках легкой атлетики.		
	Практические занятия Развитие скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, силы. Выполнение техники низкого старта. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Сдача контрольных нормативов: (бег 100 м), ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		6	
Тема 1.3. Бег на средние и длинные дистанции	Содержание учебного материала			
	1	Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности.		3
	2	Прыжки в длину с места.		

	Практические занятия Развитие физических качеств. Выполнение техники высокого старта. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Сдача контрольных нормативов: бег 500 м; 1000 м; ОФП. Выполнение комплекса ОРУ.		14	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме легкая атлетика. Составление кроссворда. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		14	
Раздел 2.				
Спортивные игры				
Тема 2.1. Баскетбол	Содержание учебного материала			3
	1	Перемещение по площадке.		
	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.		
	4	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении.		
	5	Тактика игры в нападении.		
	6	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков.		
	7	Двусторонняя игра.		
	Практические занятия Совершенствование техники индивидуальной игры в защите (стойка, перемещение, остановка, повороты) . Совершенствование командной защиты 3-2; 2-3; 1-3-1. Выполнение ОФП и СФП. Совершенствование индивидуальной игры в попадании. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по баскетболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития баскетбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами баскетбола. Выполнение УТГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ.		8	
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала			3
	1	Стойки в волейболе.		
	2	Перемещение по площадке.		
	3	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
	4	Приём мяча.		
	5	Передачи мяча.		
	6	Нападающие удары.		
	7	Блокирование нападающего удара.		

	8	Страховка у сетки.		
	9	Расстановка игроков.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении.		
	11	Индивидуальные действия игроков.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		
		Практические занятия Совершенствование индивидуальной игры в защите (первая передача мяча, блокирование). Верхняя передача, нижняя передача. Совершенствование индивидуальных действий в волейболе. Выполнение ОФП и СФП. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по волейболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ.	8	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: история развития волейбола. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами волейбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.	8	
Тема 2.3. Настольный теннис		Содержание учебного материала		
	1	Стойки игрока.		
	2	Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные,		3
	3	шаги, прыжки, рывки.		
	4	Технические приёмы: подача, подрезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры,		
	5	стили игры.		
	6	Тактические комбинации одиночной и парной игры.		
	7	Двусторонняя игра.		
		Практические занятия Выполнение вращения теннисного мяча. Выполнение ударов по мячу. Выполнение тактически одиночной игры. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис. Развитие физических качеств. Сдача нормативов по ОФП. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития настольного тенниса или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами настольного тенниса. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.	6	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала		

Футбол	1	Перемещение по полю.		3
	2	Ведение мяча.		
	3	Передачи мяча.		
	4	Удары по мячу ногой, головой.		
	5	Остановка мяча ногой.		
	6	Приём мяча: ногой, головой.		
	7	Удары по воротам.		
	8	Обманные движения.		
	9	Обводка соперника, отбор мяча.		
	10	Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия).		
	11	Техника и тактика игры вратаря.		
	12	Взаимодействие игроков.		
	13	Учебная игра.		
	Практические занятия Совершенствование техники ударов по мячу ногой, остановка мяча. Ведение мяча. Совершенствование индивидуальных действий игрока. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Развитие физических качеств. ОФП и СФП. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: История развития футбола или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами футбола. Выполнение УГГ (утренняя гигиеническая гимнастика). Составление комплекса ОРУ ППФП.		4	
Раздел 3. Лыжная подготовка				
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.		3
	2	Полуконьковый и коньковый ход.		
	3	Передвижение по пересеченной местности.		
	4	Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте.		
	5	Прохождение дистанций до 5км. (девушки) и до 10км. (юноши).		
	Практические занятия На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. ОФП и СФП. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса ОРУ ППФП.		50	

	Самостоятельная работа обучающихся Катание на лыжах в свободное время. Бег по пересеченной местности до 5км.	50	
Раздел 4. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 4.1. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)	Содержание учебного материала		
	1 Изучение профиограмм.		
	2 Производственная гимнастика, развитие физических качеств, развитие специальных физических качеств, изучение специальных теоретических и практических знаний и умений по ППФП.		
	3 Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.		
	4 Прикладные виды спорта.		3
	Практические занятия Выполнение комплексов по производственной гимнастике. Развитие общей выносливости и статической выносливости. Развитие координации движений и мышечных усилий. Спортивные и подвижные игры, эстафеты. Самостоятельное проведение студентом комплексов ППФП.	18	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление профиограммы и комплекса ППФП. Выполнение комплексов ППФП, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.	18	
Всего:		236	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- наглядные тематические пособия (стенды);
- комплект тематического раздаточного материала;
- учебно-методическая документация.

Средства обучения:

- аудионосители (акустические системы);
- CD с записями музыки;
- спортивный зал;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, теннисные ракетки, теннисные шарики, гантели, гири, эстафетные палочки, турник);
- спортивное оборудование (шведская стенка, теннисные столы, гимнастические скамейки, гимнастические маты, канат);
- открытая игровая площадка;
- лыжная база;
- читальный зал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для студентов

Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В.Я.Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.

Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2011.

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.

Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевиц Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2010.

Сайганова Е.Г., Дудов В.А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2010. — (Бакалавриат).

Для преподавателей

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.

Евсеев Ю.И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2010.

Кабачков В.А., Полиевский С.А., Буров А.Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2010.

Литвинов А.А., Козлов А.В., Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.

Манжелей И.В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2010.

Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.

Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Хомич М.М., Эммануэль Ю.В., Ванчакова Н.П. Комплексы корректирующих мероприятий при снижении адаптационных резервов организма на основе саногенетического мониторинга / под ред. С.В.Матвеева. — СПб., 2010.

интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»). www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных нормативов, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Обучающийся должен уметь:</i>	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;	Оценка выполнения контрольных нормативов. Оценка тестирования.
- достижения жизненных и профессиональных целей;	Наблюдение за выполнением ОРУ ППФП.
<i>Обучающийся должен знать:</i>	
- о роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека;	Оценка тестирования.
- основы здорового образа жизни.	Оценка устных ответов.

**. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры;	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;	ЛР13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	ЛР14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Содержание и формы деятельности	Участники (курс)	Место проведения	Период проведения (месяц)	Ответственные	Коды ЛР
<p>Спортивно-массовый (Общетехникумовский осенний кросс</p> <p>Тематический урок о зарождении, становлении развитии Всероссийского комплекса ГТО. Новый ВФСК ГТО</p> <p>Спортивные соревнования «Служу Отечеству!», посвященные Всероссийскому Дню призывника</p> <p>Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма: «Учимся жить в многоликом мире»</p> <p>Спортивные соревнования ко «Дню защиты детей</p>	2 курс	Новосибирский кооперативный техникум	сентябрь-июнь		<p>ЛР-1 4</p> <p>ЛР-1 5</p>

Разработчик:

ЧПОУ «НКТ имени А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» Подтеребина Татьяна Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории